Progetto "Classi in movimento"

anno scolastico 2015-2016

Ufficio VII - Ambito territoriale per la provincia di Forlì-Cesena

Il progetto di Educazione Motoria e Sportiva "Classi ... in movimento"

coinvolge oltre 5.000 alunni nelle scuole primarie di Forlì ed altri 3.300 in quelle del comprensorio

"Classi ...in movimento – gioco sport" il progetto di Educazione Motoria e Sportiva nella Scuola Primaria" promosso dall'Ufficio Scolastico Territoriale di Forlì-Cesena, dal C.O.N.I. - Comitato Regionale Emilia Romagna e - per l'ambito comunale - dal Comune di Forlì, in collaborazione con la Fondazione Cassa dei Risparmi di Forlì per contribuire, attraverso un'adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona, festeggia i 10 anni di vita aumentando ulteriormente il numero dei ragazzi coinvolti.
Nell'anno scolastico 2014-1015 erano stati, infatti, 4.945 nella città di Forlì (appartenenti a 231 classi) e 3.320 nelle scuole del comprensorio (ripartiti in 175 classi), mentre nell'anno scolastico 2015-2016 risultano 5.056 (di 236 classi) a Forlì e 3.376 (di 180 classi) nel comprensorio.
Per quest'ultimo in particolare, sono stati coinvolti gli istituti comprensivi di Bagno di Romagna, Bertinoro, Forlimpopoli, Valle del Montone, Predappio, Civitella, S. Sofia, Meldola, e Modigliana.

Il progetto si realizza grazie all'inserimento nelle scuole del docente di educazione fisica, che svolge l'attività in palestra in compresenza con l'insegnante della classe, per un'ora settimanale durante le ore curricolari. Un modo per proporre un'offerta più ampia ed articolata di attività motorie ai bambini e, nello stesso tempo, una formazione "in campo" agli insegnanti, per un effettivo potenziamento dell'educazione fisica nella scuola primaria. Attraverso il gioco ed il movimento si intende educare i giovani, sin dai primi anni, in un clima collaborativo e di accettazione dell'altro, ad un corretto e sano sviluppo psico-fisico, favorendo l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima e della consapevolezza della propria corporeità. Promuovendo l'attività motoria e sportiva si favoriscono, inoltre, corretti stili di vita per fronteggiare in maniera propositiva una serie di problematiche sempre più frequenti anche nell'età infantile e preadolescenziale,

Il progetto mira, infatti, nello specifico, a
- valorizzare le esperienze di interventi già realizzat
Scolastico Territoriale con i progetti "Pronti
individuando i punti di forza di entrambi e la
percorso integrato e condiviso;
- costruire un'offerta ampia e articolata di attivi
ambito scolastico, coinvolgendo tutte le scuole pri
dei Comuni del comprensorio aderenti al progetto
ovvero 8.432 bambini, dalla prima alla quinta);
- rendere più organici i progetti di attività moto
primarie statali e paritarie;
- qualificare l'intervento di educazione fisica nelle sc
docenti di classe (n. 357);
- prevedere momenti di confronto e di formazione
esperti di educazione fisica, in modo da garan
qualificati;
- garantire la continuità dell'intervento, dalla pri
attenzione alle caratteristiche di sviluppo e crescita
- costruire un raccordo tra le attività motorie svolte
extrascolastiche realizzate in orario pomeridiano, i
metodi e dei principi educativi;
- costruire una condivisione di obiettivi e di modali
- rendere proficuo l'accesso e la partecipazione a scuo
- prevedere occasioni di condivisione del progetto c
insegnanti di educazione fisica delle scuole d'istruz
nonché con gli insegnanti referenti della scuola d
una continuità del progetto;
- verificare la validità del progetto in relazione ai d
- la somministrazione di questionari di soddisfazione
- verificare e valutare l'efficacia del progetto individ
specifici.

Il progetto non si rivolge quindi solo agli alunni, ma
referenti di educazione fisica della scuola primaria
affiancato gli insegnanti, con obiettivi ovviamente dist
- per gli alunni (dai 6 agli 11 anni):
✓ educare ad un corretto e sano sviluppo psico - fisico
✓ favorire l' acquisizione dell' autonomia, dell' au
collaborazione;
✓ favorire la consapevolezza della propria corporeità
lo sviluppo dell' equilibrio psico - fisico;

✓ sviluppare l
proprie poss
✓ determinare
✓ soddisfare le
cooperativo.
- per gli insegna
✓ contribuire
potenziamen
✓ avere la gara
dagli esperti
- per gli esperti
✓ qualificare l
educative n
contesto (sco
✓ garantire u
compresa da
✓ operare in
precoce.

Con gli alunni
svolte, in orario
comprensorio 3.